

Springwoods Village Middle School

Kimberly Culley – Principal, kculley@springisd.org

Crystal Mahar – Associate Principal, cmahar@springisd.org

Política de participación de padres y familias de Springwoods Village Middle School ESSA Section 1116 2019-2020

Declaración de la misión de Springwoods Village Middle School:

La misión de Springwoods Village Middle School es crear aprendices de por vida a través de la investigación y la reflexión que se desarrollen intelectualmente, emocionalmente y socialmente para ser ciudadanos globales productivos y compasivos.

1. Springwoods Village Middle School desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)
 - La Política de participación de los padres y la familia será revisada y revisada cada primavera antes del cierre del año escolar actual
 - La Política de participación de los padres y la familia se explica y distribuye durante la reunión anual de Título 1 del campus en septiembre
2. La Escuela Intermedia Springwoods Village convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)
 - La reunión anual de Título 1 se llevará a cabo en septiembre, por la mañana y una por la tarde para conveniencia de nuestras familias.
 - Los padres serán notificados de estas reuniones por correo electrónico, redes sociales y el sitio web de la escuela.
3. La Escuela Intermedia Springwoods Village ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (c) (2)
 - Se ofrecerá una reunión por las mañanas, durante el día escolar y después de la escuela para acomodar a las familias.
4. La Escuela Intermedia Springwoods Village deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela. y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento del Campus), excepto que si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c) (3)
 - Los padres y los miembros de la comunidad son parte del comité CIP (Plan de Mejoramiento del Campus).
 - Se invita a los padres y las familias cada primavera a revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia.
5. Springwoods Village Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - (A) información oportuna sobre los programas de esta parte;
 - (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y

- Los padres reciben información sobre el plan de estudios del campus y las evaluaciones estatales, como STAAR durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y maestros, a través de videos invertidos en el aula y noches de plan de estudios

(C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible; Sección 1116 (c) (4)

6. Si el plan del programa a nivel escolar (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c) (5)

- El CIP (Plan de mejora del campus) se explica a los padres durante la reunión anual de Título 1
- Los comentarios de los padres se pueden dar al director para su revisión.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Intermedia Springwoods Village deberá: Sección 1116 (e)

(i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)

- Springwoods Village ofrecerá talleres y reuniones para padres sobre los estándares académicos estatales y las evaluaciones estatales y locales.
- Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes a través de la escuela y pueden comunicarse con la escuela si necesitan ayuda para acceder a las calificaciones de los estudiantes.

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

- Los maestros están brindando lecciones de clase invertidas a los padres para ayudar con el trabajo de los estudiantes en casa.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

- Los maestros asisten a una capacitación del distrito sobre participación de padres y familias cada otoño

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

(v) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)